

## Anleitung zur Patientendokumentation in der praktischen Tätigkeit

Falls die Dokumentation der 30 Fälle nicht in der kooperierenden Einrichtung stattfindet und über die entsprechende Aktenführung nachvollzogen werden kann, dient diese Anleitung als Nachweis für die Bestätigung der Beteiligung an der Diagnostik und Behandlung von mindestens 30 Patienten bzw. Behandlungsfällen n. § 2 Abs. 2 Nr. 1 der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Psychologische Psychotherapeuten (PsychTh-AprV) bzw. der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (KJPsychTh-AprV).

**Chiffre:** Nach der KV-üblichen Kodierung => Anfangsbuchstaben des Nachnamens und die Ziffern des Geburtstages z.B.: D090754

**Alter:**..... **Geschlecht:**.....

**Beruf:**.....

**Familienstand:**.....

**Kinder:**.....

**Eltern und Geschwister:** (Bei Kindern und jugendlichen Patienten)

**Behandlungszeitraum:**.....**bis** ..... **Fall-Nummer:** 1-30

1. **Präsentierte Probleme bzw. Behandlungsauftrag**  
Probleme, die der Patient äußert bzw. Auffälligkeiten, die von Dritten als problematisch betrachtet werden.
2. **Relevante anamnestische Daten**  
Familiengeschichte, berufliche Entwicklung, sexuelle Entwicklung, Partnerschaft etc.
3. **Diagnose**
  - nach ICD 10, ggf. Differentialdiagnose
  - Psychologische Diagnose: z.B. Verstärkerverlust, Hilflosigkeitsdepression,
  - oder alternativ Verhaltens-/ bzw. Problemanalyse
4. **Therapieziele:**  
Ziele d. Pat. und des/der TherapeutIn aufgelistet nach a), b), c) etc.
5. **Behandlungsplan:**  
Hier soll diesen o.g. Zielen die entsprechenden Maßnahmen zugeordnet werden z.B. Pharmakotherapie, psychotherapeutische Interventionsstrategien und/oder –techniken, soziotherapeutische Maßnahmen u.ä. zu a), zu b), zu c) etc.
6. **Effekte:**  
Beschreibung der bisherigen Wirkungen o.g. Maßnahmen zu a), zu b), zu c) etc.
7. **Prognose / Procedere:**  
Eine kurze Einschätzung der weiteren Empfehlungen und/oder Entwicklung.

**Anlage:** Kopiervorlage „Patientendokumentation“